



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«18» июль 2022 года

г. Инта

№ 123

**Об утверждении Программы «Система работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся муниципальных образовательных  
организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»,  
на период 2022-2027 гг.**

В целях создания условий для совершения осознанного выбора траектории обучения и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на основании соглашения о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить Программу «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на период 2022-2027 гг.» (далее – Программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Сектору дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» (главный методист Савельева Н.И.) обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Программы, мониторинг и анализ показателей Программы в установленные сроки.

3. Старшему методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования Пухненковой Е.В. обеспечить мониторинг целевых показателей Программы в установленные сроки.

4. Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

4.1. Назначение лиц, ответственных за реализацию направления профессиональной ориентации обучающихся, в образовательной организации в срок до 01.09.2022;

4.2. Реализацию мероприятий Программы в установленные сроки;



Приложение  
Утверждена  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от « 18 » 07 2022 г. № 113

**Программа**  
**«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации**  
**обучающихся муниципальных образовательных организаций,**  
**расположенных на территории МОГО «Инта», на период 2022-2027 гг.»**

**Паспорт Программы**

Наименование Программы	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на период 2022-2027 гг.»
Исполнители Программы	Отдел образования администрации МОГО «Инта», МКУ «ГУНО», руководители муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»
Актуальность Программы	В существующих подходах в организации профориентации обучающихся отсутствует обучение планированию и проектированию профессионального пути в соответствии с ситуацией на рынке труда, а также собственными возможностями и устремлениями выпускников. Городскому округу необходима молодежь, способная инициировать бизнес-проекты, способная самостоятельно разворачивать свое дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. Для формирования у выпускников устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности у школ недостаточно возможностей, поэтому для выстраивания системной, эффективной работы необходимо привлечение дополнительных субъектов профориентационной работы, скоординированные действия которых должны качественно улучшить сопровождение по профессиональному самоопределению выпускников.
Цель Программы	Организация системного подхода в профориентационной работе для осознанного самоопределения обучающихся с учетом их намерений и востребованности профессий на рынке труда МОГО «Инта», Республики Коми
Задачи Программы	Обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе муниципальных образовательных организаций и работодателей, ведомственных служб и организаций, общественных организаций; Развитие инфраструктуры образовательных организаций для

	<p>сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Создание условий для формирования и развития образовательных потребностей обучающихся в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда МОГО «Инта» и Республики Коми;</p> <p>Формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития МОГО «Инта» и Республики Коми;</p> <p>Содействие в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;</p> <p>Обеспечение формирования единой профориентационной информационной среды;</p> <p>Внедрение инновационных технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику образовательных организаций;</p> <p>Создание условий для развития профессионального потенциала руководящих и педагогических работников, использование целевых программ повышения квалификации</p>
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Планируемый результат Программы	Основной показатель: в реализацию программы включено к 2027 году до 70% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, до 90% педагогических работников образовательных организаций
Контроль исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет отдел образования администрации МОГО «Инта» через систему мониторинга показателей и оценку результативности Программы с периодичностью не реже двух раз в год

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 42;
2. Национальный проект «Образование», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»)
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522 «О государственной программе Республики Коми «Развитие образования»;
8. Постановление администрации МОГО «Инта» от 21.12.2021 № 12/2205 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»;
9. Решение Совета МОГО "Инта" от 25.12.2020 № IV-4/1 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МОГО "Инта" на период до 2035 года».

### **Программные мероприятия**

В основе профориентационной работы в системе образования МОГО «Инта» запланирован комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, на раннюю профориентацию детей и обучающихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, проведение мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации; принятие мер по формированию профильных классов в ОО, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер деятельности, содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

### **Основные направления системы программных мероприятий**

Применение средств профессиональной ориентации в учебном процессе с использованием:

- профориентационного потенциала основных образовательных областей и учебных предметов («Окружающий мир», «Технология», «Обществознание» и др.);
- ресурсов предпрофильной подготовки для повышения готовности к определению выбора направления продолжения образования по окончании основной и средней школы (профориентационные курсы и факультативы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- реализации программ профессиональных проб для обучающихся на базе ГПОУ ИПТ;
- информационных ресурсов школьных библиотек для информационного сопровождения профессионального самоопределения;

- участия в федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию (проект «ПроеКТОиЯ», проект «Билет в будущее»);

- профориентационного потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности, организованных внутри образовательной организации с использованием возможностей Центров образования «Точка роста» для реализации практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности;

- организации деятельности кадетских классов, психолого-педагогических групп в классах на уровне ООО и СОО;

- потенциала программы профессионального обучения на уровне ООО и СОО;

- формирования профильных классов в ОО с учетом запроса обучающихся и потребностей рынка труда;

- взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования при реализации программ профильного обучения на уровне СОО.

### **Основные формы и методы работы:**

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профориентационных консультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей обучающихся;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации;

- информационное обеспечение профориентационной работы со школьниками (составление перечня учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники данной школы, а также – учащиеся после окончания 9-го класса);

- разработка профессиограмм – кратких описаний тех профессий, которые вызывают наибольший интерес у школьников;

- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина – материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);

- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах, производительный труд;

работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений ОО;

- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;

индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся;

- профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе (на уроках используют разные методы: беседу, рассказ, объяснение, диспут, самостоятельное составление профессиограмм);

- профориентационная беседа – наиболее распространенный метод. Она должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно (тематика

профориентационных бесед должна отвечать вековым особенностям школьников и охватывать круг интересов учеников);

- экскурсии, трудовые отряды школьников на предприятиях как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

Этапы и содержание профориентационной работы при реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ:

*на уровне дошкольного и начального общего образования:*

- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе,

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

*на уровне основного общего образования: 5-7 классы:*

- развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности,

- формирование представления о собственных интересах, склонностях и возможностях,

- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

*8-9 классы:*

- уточнение образовательных потребностей, профиля обучения, типа профессий,

- определение образовательной траектории, выбор направления профессионального образования, профессионального образовательного учреждения;

*на уровне среднего общего образования: 10-11 классы:*

- уточнение представлений о профессиональных качествах в избранном виде труда,

- коррекция профессиональных планов с учетом опыта участия в профессиональных пробах, уровня и направления профессионального образования,

- определение состава экзаменов, профессионального образовательного учреждения.

### **Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных профориентационными мероприятиями, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
основной	50	55	60	65	70	75

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
----------------	------	------	------	------	------	------

дополнительный	5	7	9	11	13	15
----------------	---	---	---	----	----	----

Доля общеобразовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с учреждениями и предприятиями профессиональной ориентации по проведению профессиональных проб, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	10	15	20	25	30	35

Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, %.

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	10	15	20	25	30	35

Доля учащихся 5-11 классов муниципалитета, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационной ориентации, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	50	55	60	65	70	75

Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	50	55	60	65	70	75

Количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	100	100	100	100	100	100

Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых циклом открытых уроков «ПроеКТОриЯ», других аналогичных по функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	700	700	700	700	700	700

Число обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста»

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	500	500	500	500	500	500

Доля обучающихся НОО, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по «Окружающему миру» на 3 балла), %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
----------------	------	------	------	------	------	------



дополнительный	25	30	35	40	45	50
----------------	----	----	----	----	----	----

Доля обучающихся на уровне ОО/СОО, принявших участие в реализации программы профессионального обучения на базе ГПОУ ИПТ, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	30	30	30	30	30	30

Доля выпускников на уровне среднего общего образования, продолживших обучение по профессиональным программам в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	30	30	35	35	40	40

Мониторинг реализации Программы по целевым показателям проводится два раза в год (декабрь, июнь) в формате сбора информации от ОО. Анализ результатов мониторинга осуществляется за истекший календарный год представляется всем исполнителям программы не позднее 15 июля, 25 января календарного года.

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) по целевым показателям мониторинга будет свидетельствовать о выстраивании управления развитием системы профориентации обучающихся на уровне каждого образовательного учреждения, о модернизации инфраструктуры профориентационной работы, об обновлении содержания образовательных программ, обеспечивающего преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования, о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в сфере организации профориентационной работы с обучающимися, о практическом применении программно-методического обеспечения профориентационной работы, использовании единой открытой информационно-образовательной среды и развитии государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Комплексный план по реализации Программы  
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся муниципальных образовательных организаций,  
расположенных на территории МОГО «Инта», на период 2022-2027 гг.»**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица	Ожидаемый результат
1. Организационно – управленческое направление реализации Программы				
1.1.	Разработка проектов планов мероприятий по реализации Программы	Сентябрь 2022	Отдел образования администрации МОГО «Инта», руководители ОО, ОДО	Планы мероприятий по реализации программы развития системы профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2023 годы
1.2.	Осуществление мониторинга эффективности профориентационной работы на основе целевых показателей Программы	Декабрь, июнь	Отдел образования администрации МОГО «Инта», руководители ОО, ОДО, сектор ДОДО МКУ «ГУНО»	Адресные рекомендации для образовательных организаций по корректировке управления организацией профориентационной работы
1.3.	Подготовка плана профориентационных мероприятий для обучающихся и родителей на основе календаря образовательных событий	Сентябрь ежегодно	Отдел образования администрации МОГО «Инта», руководители ОО, ОДО, сектор ДОДО МКУ «ГУНО»	Публикации на официальных сайтах и страницах в социальных сетях
1.4.	Рассмотрение на совещаниях, заседаниях городских методических объединений вопросов об организации профориентационной работы с обучающимися	Не реже двух раз в год	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор ДОДО МКУ «ГУНО»	Координация взаимодействия на муниципальном уровне по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися

2. Организационно-методическое направление реализации Программы

2.1.	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста»	Апрель-июль ежегодно	ОО, на базе которых функционируют Центры образования «Точка роста»	Дополнительные общеразвивающие программы утверждены и реализуются в ОО
2.2.	Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	Апрель-июль ежегодно	ОО	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей разработаны и реализуются
2.3.	Корректировка основных и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством включения тем по профориентации	август	ОО	Наличие профориентационной составляющей в программах, реализуемых для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4.	Формирование направления профориентационной работы среди старшеклассников по выявлению и поддержке развития интересов и склонностей к педагогической деятельности	Март-апрель	ОО	Выявление групп обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности (создание групп психолого-педагогического профильного обучения на уровне СОО)
2.5.	Корректировка программ внеурочной деятельности посредством включения тем по профессиональной ориентации	Апрель-август	ОО	Наличие в спектре программ внеурочной деятельности программ с профориентационной составляющей
2.6.	Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на базе Центров образования «Точка роста»	В течение учебного года	ОО, на базе которых функционируют Центры образования «Точка роста»	Возможность активной трансляции и обобщения опыта работы педагогов в «Точках роста»

2.7.	Информационно-организационная поддержка участия общеобразовательных организаций во всероссийских открытых уроках "ПроеКТОрия"	постоянно	ОО	Участие обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийских открытых уроках "ПроеКТОрия"
2.8.	Информационно-организационная поддержка участия общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее»	По приказу МОНиМП РК	ОО, сектор ДОДО МКУ «ГУНО»	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее»
<b>3. Формирование инфраструктуры для организации профессиональной ориентации обучающихся</b>				
3.1.	Организация муниципальных профильных смен при проведении круглогодичного оздоровления обучающихся	в каникулярное время	МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 9»	Функционирование в каникулярный период профильных смен, специальных смен творческого развития
3.2.	Содействие образовательным организациям в создании сетевого взаимодействия при реализации Программы	Постоянно	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор ДОДО МКУ «ГУНО», руководители ОО, ОДО	Заключение соглашений о взаимодействии и партнерстве с организациями СПО, ВПО, ведомственными учреждениями и организациями при реализации Программы (кадетские классы, психолого-педагогические классы)
3.3.	Содействие общеобразовательным учреждениям в организации обучения в профильных классах/группах	Постоянно	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор ДОДО МКУ «ГУНО», руководители ОО	Создана система профильного обучения на уровне СОО в соответствии с потребностями обучающихся
3.4.	Организация профессионального обучения на уровне ООО и СОО (обучение первой профессии)	По приказу МОНиМП РК	Отдел образования администрации МОГО «Инта», ОО	Реализация программы профессионального обучения на базе ГПОУ ИПТ (обучение первой профессии)
3.5.	Открытие Центра образования «Точка роста»	2023	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	Расширение сети образовательных организаций, реализующих программы с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»

4. Развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации Программы				
4.1.	Формирование базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Постоянно	Отдел образования администрации МОГО «Инта», руководители городских предметных методических объединений	Доступность образовательным организациям базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.2.	Содействие образовательным организациям в обеспечении временного трудоустройства обучающихся	Май-сентябрь	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время (реализация программы «Развитие образования»)
4.3.	Организация обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор ДОДО МКУ «ГУНО», руководители ОО, ОДО	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования», иным дополнительным профессиональным программам
4.4.	Организация профориентационных встреч в дистанционном формате с учреждениями СПО, ВПО Республики Коми	В течение учебного года	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор ДОДО МКУ «ГУНО»	Расширение возможностей для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов